



Comitetele Naționale de Formare Profesională în Finlanda

Formare profesională continuă în Finlanda

În Finlanda, formarea profesională a adulților este sub tutela **Ministerului Educației și Culturii**.

Biroul Național Finlandez al Educației asistă Ministerul în aplicarea unei politici în acest domeniu, printre altele, prin reglementarea parcursurilor care duc la un titlu recunoscut de stat.

Stabilirea programelor-cadru naționale de formare pentru aceste parcursuri se face de către **Biroul Național Finlandez al Educației. Ministerul Muncii și Economiei** este responsabil administrativ pentru educația adulților, în cadrul politicilor de ocupare a forței de muncă.

Structurile organizatorice de formare aparțin atât sectorului public (de stat sau municipal), cât și **sectorului privat** (asociații, fundații, întreprinderi).

Partenerii sociali participă la planificarea și dezvoltarea formării profesionale continue prin mai multe organisme, în special: **Consiliul de formare pe tot parcursul vieții**, care are un rol de expertiză în cadrul Ministerului Educației și Culturii și **Comisiile Naționale de Educație și Formare organizate de Ministerul Educației pentru fiecare ramură profesională**.

În Finlanda, formarea profesională a adulților se realizează prin studii corespunzătoare unui al doilea ciclu de învățământ secundar și prin parcursuri suplimentare de formare profesională pentru absolvenții calificați sau care au diploma de învățământ secundar. **Formarea orientată spre obținerea unui titlu este în mare parte finanțată cu fonduri publice**. La fel sunt finanțate și formările prin cursuri "aprofundate" și "de specializare".

Întreprinderile finanțează din fonduri proprii formarea profesională a angajaților lor.

În cazul ajutoarelor directe pentru persoane fizice, **angajații pot lua concediu pentru formare profesională pentru o perioadă de doi ani, după o perioadă de lucru de cinci ani la același angajator**. Există în Finlanda un **program administrat de partenerii sociali**, numit "**fond de formare**", al cărui rol este de a **sprijini angajații implicați într-un program de formare**, prin acordarea unui sprijin financiar (alocație de educație pentru adulți) și de a crea un **sistem de alocare de burse pentru programe de formare bazate pe competențe**.

În anul 2010, **sumele vărsate pentru fondul de educație au atins nivelul de 51,3 milioane de euro**, din care 42,6 milioane pentru alocațiile pentru formarea adulților și 8,7 milioane pentru bursele acordate angajaților calificați.

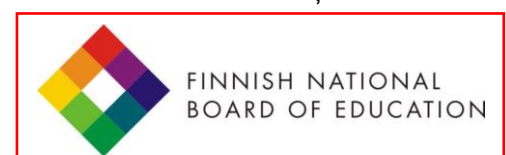
Comitetele Naționale de Formare Profesională la nivel sectorial/de ramură

În prezent, în Finlanda sunt **34 de Comitete Naționale de Formare Profesională** la nivel sectorial/de ramură (**National Educational Training Committees at sectoral /branch-level- NETCs**).

Aceste comitete sunt administrate de **Consiliul Național Finlandez al Educației (the Finnish National Board of Education-FNBE)** și se ocupă cu **învățământul secundar superior profesional, învățământul superior și educația profesională a adulților** - formează nucleul sistemului de consultare și consiliere pentru educațiv și formare profesională la nivel național.

Deciziile despre numărul și natura NETCs sunt de luate de FNBE.

NETCs sunt reînnoite la fiecare patru ani.



Pe lângă aceste NETCs, **există o rețea destul de complicată atât de consultanță, cât și de politică a structurilor la nivel național, regional și local.**

Unele structuri, precum NETCs, se concentrează pe educație și formare profesională inițială, în timp ce altele, ca de exemplu T & E-Centre (**Centre de Dezvoltare a Locurilor de Muncă și Economică, la nivel provincial (*Employment and Economic Development Centres*)** au ca scop formarea profesională continuă.

Misiunea și activitățile Comitetelor (sectoriale) Naționale pentru Educație și Formare

NETCs sectoriale cuprind **reprezentanți ai organizațiilor de angajatori, ai sindicatelor și Administrația Națională pentru Educație și formare profesională și asociații ale profesorilor.**

Competența lor generală este de a urmări, evalua, anticipa și analiza dezvoltarea nevoilor de abilități pe piața forței de muncă pentru:

- a face sugestii pentru dezvoltarea calitativă și cantitativă a furnizării de formare;
- a supraveghea obiectivele și conținutul curriculum-ului de bază și a cerințelor de calificare;
- a da sfaturi despre problemele de politică din sectorul lor.

Sarcina lor principală este de a dezvolta o bază - pentru dezvoltarea curriculum-ului pentru educația și formarea profesională inițială și pentru învățământul superior. Deciziile despre structura de calificare aparțin Ministerului Educației.

Consiliul Național Finlandez al Educației (*The Finnish National Board of Education-FNBE*) are responsabilitatea de a realiza o prognoză cantitativă a nevoii de forță de muncă din fiecare ramură /sector.

Ministerul Ocupării Forței de Muncă și Economiei (*The Ministry of Employment and the Economy-MEE*) furnizează datele de bază necesare pentru aceste previziuni.

Cu toate acestea, în timp ce prognoza privind forța de muncă realizată de MEE se face la nivel de ramură, FNBE caută să producă previziuni la nivel de ocupații individuale.

Deci trebuie să "traducă/ transforme" datele la nivel de ramură în estimări despre nevoile viitoare de pe piața forței de muncă pentru tinerii care abandonează școala - calificări specifice, legate de ocupații. Datorită reorganizării interne departamentale a MEE, în viitorul apropiat prognoza forței de muncă se va face de către noul Institutul guvernamental de Cercetare Economică.

În prezent, există 34 de NETCs, dar experții finlandezi consideră că acest număr trebuie redus. Se consideră că domeniul de aplicare al NETCs este prea îngust, prea specific față de tendințele de pe piața forței de muncă care sunt din ce în ce mai trans-sectoriale.

Astfel, Consiliul Național este în căutarea de oportunități pentru a reduce numărul de NETCs până la 15 sau 20.

Misiunea și rolul Consiliilor Regionale (transversale) [(*transversal*) Regional Councils]

În acest moment, sistemul finlandez de prognoză a abilităților și locurilor de muncă este în mijlocul unui proces de reformă. Pe lângă cele două eforturi de integrare a metodelor cantitative și calitative de prognoză și reducerea numărului de NETCs, sunt vizate și relațiile dintre nivelul regional și cel național.

La nivel regional, **Consiliile Regionale sunt punctul central de prognoză a abilităților și nevoilor de locuri de muncă și implementare de măsuri în domeniile educației și formării profesionale inițiale și continue.**

Municipalitățile dintr-o regiune/provincie cooperează într-un Consiliu Regional.

Consiliile Regionale nu au la bază ramura sau sectorul, ci sunt transversale.

În mod curent, una dintre sarcinile lor principale este de a discuta cu nivelul național - și anume cu Ministerul Educației/FNBE - tipul, nivelul și numărul de cursuri de formare inițială, care sunt necesare în următorii ani în regiune.

Se preconizează, totuși, ca Consiliile Regionale să devină actori mai importanți, urmând ca - prin lege - să li se acorde responsabilități mai mari pentru aspectele cantitative ale formării profesionale.

Lista Comitetelor Naționale pentru Educație și Învățământ la nivel sectorial/de ramură în Finlanda

- Committee for automotive and transport branch
- Committee for food production branch
- Committee for energy production and distribution branch
- Committee for hotel, restaurant and catering branch

- Committee for aviation branch
- Committee for beauty care branch
- Committee for business, commerce and administration branch
- Committee for chemical engineering branch
- Committee for building maintenance and home services branch
- Committee for mechanical and metal engineering branch
- Committee for rehabilitation branch
- Committee for visual arts branch
- Committee for physical education and sports branch
- Committee for agriculture and environment branch
- Committee for tourism branch
- Committee for marine transport branch
- Committee for forestry branch
- Committee for music, theatre and dance branch
- Committee for youth work and leisure activities branch
- Committee for education and training branch
- Committee for paper and wood branch
- Committee for finishing surfaces branch
- Committee for finance and insurance branch
- Committee for architecture and construction branch
- Committee for social services branch
- Committee for electrical, electronic and computer technology branch
- Committee for industrial arts branch
- Committee for technology in houses branch
- Committee for textile and clothing branch
- Committee for health care branch
- Committee for computing and software branch
- Committee for security branch
- Committee for information and telecommunication branch
- Committee for entrepreneurship branch

(Traducere și sinteză: Silviu Sârghi)

Surse:

Formation professionnel en Finlande, <http://www.europe-et-formation.eu/finlande.html?>

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=World+TVET+Database&ct=FIN>

http://www.oph.fi/english/education_development/anticipation/national_education_and_training_committees

<http://www.ehea.info/Uploads/National%20reports/Finland.pdf>

http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/eu/pub/cedefop/vetreport/2009_CR_FI.pdf



Federația Elvețiană pentru Formarea Continuă

(Federation Suisse pour la Formation Continue –
FSEA)

"Noi suntem liderii în domeniul formării continue din

Secrétariat national :

SVEB

Oerlikonerstrasse 38, 8057 Zurich

F : +41 (0)44 311 64 59

sveb@alice.ch

FSEA este organizația-umbrelă pentru formarea continuă în Elveția, constituită atât ca **un grup de specialiști**, cât și ca o **comunitate de interese**.

FSEA are secretariate în toate cele trei regiuni, plus secretariate-gazdă pentru pregătirea formatorilor FFA eduQua și ModuQua, care sunt bine reprezentate în toate regiunile. În partea franceză din Elveția și cea italiană, secretariatele FSEA sunt susținute în mod activ de rețelele regionale.

De peste 60 de ani, Federația a efectuat muncă de pionierat în domeniul formării continue și s-a angajat să realizeze o **formare eficientă și durabilă continuă și o înaltă calitate a ofertelor în Elveția**.

FSEA a dezvoltat elemente inovatoare pentru crearea de condiții bune de formare și a cadrului organizat pentru aceasta.

Federația a creat o rețea optimă a diverșilor actori implicați în formarea continuă - aproximativ 650 de membri: furnizori de formare privați și publici, asociații, servicii de training in-house și persoane fizice.

FSEA este finanțată prin taxe de membru, subvenții guvernamentale, participarea la proiecte naționale și europene, precum și prin vânzarea de servicii și publicații.

Membri

FSEA este organizația-umbrelă pentru educația continuă în Elveția.

Acesta are aproximativ 650 de membri activi în educația continuă: furnizori privați și publici, membri individuali, asociații și departamente de educație continuă din cadrul companiilor. FSEA este angajată în crearea și dezvoltarea unui sistem eficient de formare continuă și de perspectivă. Acesta se angajează să reprezinte și să susțină interesul membrilor. Este încurajată crearea de rețele între membrii săi prin proiecte, seminarii și alte evenimente naționale și internaționale la care aceștia sunt cooptați să participe.



Activitățile FSEA

Federația desfășoară activități următoarele domenii:

- **Training în politicile formării profesionale**

Activitățile care îmbunătățesc condițiile-cadru pentru formarea continuă sunt stabilite și cu participarea Federației. Aceasta este implicată în dezvoltarea politicilor formării continue și are inițiative pe diferite probleme.

- **Dezvoltarea cu profesionalism și prin calitate a educației continue**

Pregătirea de formatori (FFA sistem modular) este pilonul în materie de profesionalizare. Etichetele eduQua și Moduqua fac parte din asigurarea calității diverselor proiecte.

- **Conștientizarea pentru continuarea educației și învățării pe tot parcursul vieții**

Festivalul de formare este punctul central al acestei unități. Federația este implicată în numeroase proiecte naționale și internaționale legate de această temă.

- **Rețea a tuturor părților interesate în educația continuă**

FSEA organizează întâlniri pentru membrii săi, dezvoltă propriile rețele naționale și internaționale, reunește parteneri din domenii diferite precum educație, politică și economie.

- **Dezvoltarea egalității de șanse în educație continuă**

FSEA se mobilizează pentru dezvoltarea competențelor de bază ale adulților. Se dezvoltă bazele și perspectivele pe domenii legate de piața forței de muncă, 50plus, integrarea și formarea continuă în IMM-uri.

- **Comunicare**

Prin prezența în mass-media și informațiile din publicațiile proprii, percepția asupra formării profesionale este îmbunătățită. În plus, FSEA este prezentă prin manifestările sale în educația continuă elvețiană.

- **Marketing și Servicii**

Acest serviciu este responsabil pentru diverse servicii prestate membrilor săi, administrarea FSEA, comercializarea și distribuția de produse ale FSEA.

Strategia FSEA

Viziunea – “Noi suntem liderii în domeniul formării continue din Elveția”. Aceasta înseamnă:

- **Poziționarea față de lumea exterioară ca un consultant (advocacy) competent, având o poziție inovatoare și puternică pentru întreprinderile din educație.**
- **Acționarea în lumea profesională ca un organism competent și cu posibilitatea de a participa în calitate de expert în dezvoltarea și profesionalizarea sistemului de educație continuă.**

Mandatul

- Prin angajamentul Federației pentru politica de formare profesională, aceasta **reprezintă organizațiile și experții în domeniul educației continue** în raporturile cu Confederația și cantoanele. Federația are un rol activ în **dezvoltarea politicii naționale de educație continuă**.
- **Federația s-a angajat să sprijine dezvoltarea unui sistem eficient de învățare pe tot parcursul vieții și egalitatea de șanse în procesul de învățare pe tot parcursul vieții, pentru toate categoriile de public.** Pentru a face acest lucru, ia în considerare individul în raport cu nevoile societății din punct de vedere economic și cultural. FSEA lucrează în mod activ pentru pregătirea și dezvoltarea activității de formare continuă în Elveția. Pentru aceasta, Federația este atentă la mediul internațional, la schimbările din domeniul formării profesionale continue.
- **Să ofere produse și servicii care să sprijine pe cei implicați în formarea continuă, pentru îndeplinirea sarcinilor acestora.** Sunt dezvoltate proiecte cu mai mulți parteneri elvețieni și internaționali pentru soluții inovatoare, care să satisfacă cerințele diferite ale domeniilor emergente educației continue.
- **Să promoveze schimburile dintre specialiștii în educație continuă, sprijinind dezvoltarea sistemului de instruire, fiind implicată ca voce critică și constructivă în societate și economie, conducând astfel la dezvoltarea sistemului elvețian de educație continuă.**

Valorile de bază FSEA

▪ Competența

Diferite departamente și grupuri FSEA au competențe excelente. Pentru realizarea scopului Federației, se lucrează intens cu membrii și cu alți parteneri elvețieni și străini. FSEA derulează activități de înaltă calitate, pentru a realiza produse și servicii utile formării profesionale, precum și în relațiile cu părțile interesate. Când nevoile de dezvoltare sunt identificate, se demarează acțiuni rapide pentru a îmbunătăți calitatea resurselor ce vor fi utilizate.

▪ Conectarea

Rețeaua este fundamentul pentru toate activitățile FSEA. Federația pune în contact toate părțile interesate din domeniul formării continue și oferă oportunități de tranzacționare la nivel regional, național și internațional. Se inițiază și se încurajează crearea de rețele și platforme de schimb, sunt invitate toate grupurile de interese, pentru a le folosi în mod activ.

▪ Inovația

Federația are o viziune asupra viitorului și ia în considerare schimbările sociale și economice ca provocări pentru procesul de educație continuă. În proiectele FSEA, sunt încorporate elemente inovatoare pentru sistemul de educație continuă și astfel se îmbunătățesc condițiile-cadru.

▪ Antreprenoriatul

În afaceri trebuie să gândești și să acționezi. FSEA gestionează riguros resursele sale. Produsele și serviciile sunt adaptate pentru clienții săi. Nevoile acestora, precum și grupurile de interese sunt evaluate în mod regulat și în cadrul FSEA sunt formulate oferte de dezvoltare a acestora, din punct de vedere al formării continue.

Principiile FSEA, politica de formare

Angajamentul politicilor de formare al FSEA se bazează pe 6 principii stabilite în anul 1997 de Federație și membrii ei. Aceste principii au fost extinse în 2006, ca urmare a aplicării articolului 64 din Constituție despre la aplicarea unei noi legi privind educația continuă.

Principiile definesc modul de stabilire a politicii de formare continuă a FSEA. Toți membrii FSEA - companii mari și mici, publice sau private, susțin aceste principii. Ca "organizație-umbrelă", FSEA are vot decisiv și se implică în educația continuă elvețiană.

Cele 6 principii de formare continuă a politicii FSEA:

- **Condiții-cadru bune pentru educație continuă.**
- **Profesionalism și calitate în educație continuă.**
- **Educație continuă pentru toți.**
- **Rețea de factori implicați în educația continuă.**
- **Egalitatea de șanse în educația continuă.**
- **Prezența publică a educației continue.**

Publicații

FSEA editează trimestrial *Education Permanente «EP»*-revista elvețiană pentru formarea continuă.

Revista tratează teme de educație continuă. Un consiliu editorial independent dezvoltă idei pentru fiecare temă și caută specialiști care să redacteze articole. Autorii detaliază subiectele abordate, cercetând, analizând și comentând pozițiile lor, pozitive, critice sau controversate.

Fiecare număr al revistei oferă cititorilor portrete, interviuri, informații despre tema revistei, dar și teme libere, cum ar fi "politica de formare", "cercetarea", "practică și inovație." Fiecare număr al EP conține articole în limbile germană, franceză și italiană.

(Traducere și sinteză: [Andreea Dumitru](#), [Silviu Sârghi](#))

Surse:

<http://www.alice.ch/fr/themes/>
www.formation-continue.ch/node/301

[Articole publicate în Revista "PARTENER" nr.2 din 2017, pag.23 - 27]

https://issuu.com/fppg1/docs/revista_partener_2_din_2017